

ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW HAVEN

LA OFICINA DE TÍTULO I

54 Meadow Street
New Haven, CT 06519

Dr. Iline Tracey
Superintendente de Escuelas

El Honorable Alcalde,
Justin Elicker

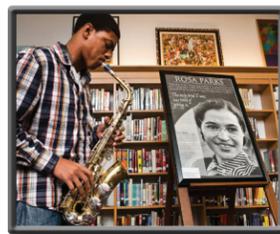


¡BIENVENIDOS A TÍTULO I!

Las Escuelas Públicas de New Haven creen que los padres son los verdaderos compañeros en la educación de sus hijos...académica, social y emocionalmente. Pensando en esto, les pedimos a nuestros padres/cuidadores de niños y todo individuo interesado en New Haven, que se unan a nosotros en nuestra misión para construir y mantener buenas relaciones entre la escuela-familia y comunidad. Si todos trabajamos juntos y considerando que somos parte vital de la misma misión, podemos visualizar para todos los estudiantes, un futuro lleno de logros y éxitos.

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

Título 1 es el programa de educación federal más grande del país. El gobierno de los Estados Unidos asigna billones de dólares cada año para proveer servicios educacionales suplementarios en las áreas de las artes de lenguaje y las matemáticas, a estudiantes que vienen de familias de bajo ingreso o que no cumplen con los estándares académicos del estado.



LOS DERECHOS DE LOS PADRES BAJO TÍTULO I

- * Usted tiene el derecho de saber si su hijo/a es educado por un/a maestro/a o un para-profesional certificado/preparado en su área de enseñanza.
- * Usted puede ofrecer sus ideas en el desarrollo e implementación en la Política de Participación de Padres a través de la escuela.
- * Usted será parte integral en el diseño del pacto de padres entre los padres y la escuela.
- * Usted podrá decir como y en que actividades se puede usar el presupuesto de actividades para los padres en la escuela de su hijo/a.
- * Se le informará a usted sobre el estado de su escuela en relación a los resultados de las pruebas estatales.



Las Razones Por Las Cuales Los Padres Deben Ser Compañeros Involucrados

- * Los estudios indican que al estar los padres activos, los estudiantes tienen mejor asistencia, lo cual conduce a mejores calificaciones, aumenta su motivación y es más alto el índice de educación.
- * Son más bajos los índices de suspensiones y problemas de comportamiento violento.
- * La participación familiar es doble predictivo del éxito de los estudiantes como el estatus socio-económico de la familia..
- * Los estudiantes se benefician cuando los maestros muestran alto nivel de optimismo.

Para más información por favor llame a:

Carmen Torres – (475) 220-3310
Parris Lee – (475) 220-8500
Vicky Torres – (475)-220-7300
Natalie Farrow – (475) 220-2500
Shannon Nkrumah – (475) 220-3400

LOS SEIS PASOS PARA EL COMPAÑERISMO EFECTIVO ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA, Y LA COMUNIDAD



Primer Paso—Ser Padres/Madres: Los padres/madres ayudan a la escuela cuando establecen condiciones en su casa que apoyan a sus hijos a aprender y a ser buenos estudiantes.

Segundo Paso—Tener Comunicación: Se le informará a los padres sobre los programas de la escuela, el progreso de los estudiantes. La información escolar se enviará a los hogares a través de periódicos, cartas, carteles y el sistema de ParentLink.

Tercer Paso—Ser Voluntario: Las escuelas buscarán el apoyo de los padres para que provean ayuda en los salones de clases y en las actividades de la escuela.

Cuarto Paso—Aprendiendo en el Hogar: Las escuelas les enseñarán actividades de aprendizaje a los padres/madres para que ellos las usen con sus hijos/as en el hogar.

Quinto Paso—Hacer Decisiones: Se animará a todas las familias para que participen en TODAS las decisiones tomadas por la escuela sobre como atraer la participación de los padres.

Sexto Paso—Colaborar con la Comunidad: Las escuelas coordinarán los recursos, los servicios y buscarán el apoyo de los negocios de la comunidad. Las escuelas también buscarán becas y fondos.

LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA

- * Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con los estándares del estado
- * Las escuelas cubrirán las necesidades de TODOS los niños, pero prestarán mayor atención a esos estudiantes de menor logros y que están a riesgo de no cumplir con los estándares académicos del estado
- * Las escuelas fortalecerán sus programas académicos básicos basadas en los últimos estudios y en las mejores prácticas; proveerán programas de día extendido y oportunidades para estudios de verano y ayudarán a proveer un currículo acelerado y enriquecido
- * Instrucción provista por maestros y asistentes de maestro que están bien cualificados
- * Desarrollo profesional para los maestros los directores y los asistentes de maestros
- * Talleres para los padres
- * Uso de equipos de información para asesorar el aprendizaje individual
- * Inclusión de los padres en los elementos que forman parte del programa de la escuela
- * Distribución de resultados de los asesoramientos y descripciones a los padres
- * Identificación temprana de estudiantes con dificultades
- * Se le enviará información a los padres frecuentemente.

